

## 515 保護學生安全之行為準則

有學生在場的任何情況下，教職員及志工應儘可能實施所有的安全保護，至少需包括以下措施之一。

1. 明顯的場所 – 當成人與學生互動時，應選擇一處讓其他與該事件無關之成人可以看見的位置。例如：應在有其他成人在場的地方；他人從門上的窗戶可以看到的範圍；將門打開。
2. 信賴原則 – 在任何與學生進行一對一互動之前，需事先告知家長和附近一位與該事件無關之成人。例如：輔導老師若要與學生進行諮商，應在開始和結束前告知同棟大樓的任何一位同事；志工要開車載學生回家前，應先致電家長。
3. 平衡原則 – 成人由於年齡、體型、力氣、和權威性都大於學生，因此掌握平衡原則有助於加強學生安全。例如：若需由一位青少年或成人陪同學生去廁所時，應加派另一位同年齡的學生同行；下課後，若需與一位學生談話時，讓他(她)的朋友在教室玩；請學生坐在車子後座；或邀請兩位以上的學生留在教室作功課(即：避免一對一的情況)。

以下每項措施都可更促進學校社群內的安全互動。

1. 管教應用於教導和改正，而非處罰。以下行為可能涉及虐待，應該避免。
  - 辱罵、嘲笑、羞辱、公開指名某學生，予以負面對待或排拒、對某學生大聲吼叫、或其他不友善的對待方式
  - 打、攔、或任何攻擊學生的行為
  - 在非緊急情況下，違反學生意願推或抱抓他(她) (緊急情況包括：避免學生遭受危險、提供醫療照顧、或避免學生受到自己或他人之傷害)
2. “碰觸”應該是回應學生的需要，而不是為了成人的需要。側邊的擁抱或肩碰肩的擁抱才是恰當的。為了教導學生健康的碰觸，應該避免胸碰胸的擁抱。以下行為可能涉及虐待，應該避免。
  - 除了幫助小孩保持清潔或健康的目的外，碰觸屁股、胸部、私處、或大腿
  - 在非公開場所進行的任何碰觸
  - 任何學生抗拒或不想要的愛慕行為
  - 任何可被解釋為與性有關的行為，包括輕佻的舉動或誘人的外表
  - 幫助學生做任何他們能自行處理私密的事，包括穿衣服和洗澡
3. 與學生進行的所有口頭、非口頭和數位溝通都將以專業和誠信為指導原則，並謹慎地進行。與學生的所有電子通訊都必須經由馬禮遜學校的Google帳戶 (@mca.org.tw; @ma.org.tw) 傳輸。不可接受的行為包括，但不限於下列各項：
  - 羞辱、輕視、辱罵
  - 使用嚴厲的話語，可能讓學生恐懼、受到威脅、或被羞辱
  - 咒詛或辱罵學生、其家人、和(或)其出生地
  - 評論體型或身體發育狀況，或任何有性暗示之評論、照片、圖樣、或影片
  - 透過電話/手機留言、社交媒體及/或線上遊戲社群等私下留言
  - 在任何社交媒體平台中追蹤學生帳號或加入為其好友
4. 避免特別偏愛某些學生，而將其他學生排拒在外，或在他人面前以辱罵或羞辱的方式排拒他們。

行政主管會議通過 2022年4月  
參考 – 政策 [1651](#), [3105](#) 與 [5705](#)  
規章 [255](#), [465](#) & [535](#)

我已閱讀並將完全遵守以上內容。

姓名 (正楷)

簽名

校區: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_